



**PAN** Programa de Acción  
Nacional de Lucha  
contra la Desertificación



***“Primer curso sudamericano sobre metodologías de evaluación de la degradación de tierras en zonas áridas, en el contexto del Proyecto LADA/FAO”***

***República Argentina***



## **INDICE**

<u>1. Introducción.....</u>	<u>3</u>
<u>2. Objetivos .....</u>	<u>3</u>
<u>3. Lugar y Fecha.....</u>	<u>4</u>
<u>4. Modalidad .....</u>	<u>4</u>
<u>Contenido de los módulos.....</u>	<u>4</u>
<u>5. Duración del curso.....</u>	<u>6</u>
<u>6. Seguimiento y evaluación .....</u>	<u>6</u>
<u>7. Idioma del curso.....</u>	<u>7</u>
<u>8. Perfil requerido de los participantes.....</u>	<u>7</u>
<u>9. Asistencia financiera: Becas.....</u>	<u>7</u>
<u>10. Modalidad de postulación.....</u>	<u>8</u>

# 1. Introducción

El proyecto de Evaluación de la Degradación de Tierras en Zonas Áridas (LADA) nació con el propósito de sentar las bases para la toma de decisiones sobre la degradación de tierras a escala mundial, nacional y local. Para alcanzar este objetivo es necesario abordar la evaluación de la degradación de tierras a diferentes escalas espacio-temporales y crear una base de datos a nivel mundial para el monitoreo futuro.

En el proyecto participan varios actores: la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación (FAO) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) son los organismos de ejecución, y el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM/ GEF) es el principal donante del proyecto. Entre los socios del proyecto se encuentran diferentes organizaciones internacionales, universidades, centros de investigación así como otros proyectos

En el proyecto participan los siguientes seis países junto con sus organismos nacionales: Argentina, China, Cuba, Senegal, Sudáfrica y Túnez.

El LADA desarrolla herramientas y métodos para evaluar y cuantificar la naturaleza, el alcance, la gravedad y los efectos de la degradación de las tierras en los ecosistemas de tierras secas. El proyecto construye asimismo la capacidad, a nivel nacional, regional e internacional, para analizar, diseñar, planificar y ejecutar las intervenciones para mitigar la degradación y establecer prácticas sostenibles de gestión de la tierra.

En todas las etapas de intervención dentro del proyecto LADA se presta una especial atención a la formación y a la capacitación institucional y técnica, con el propósito de mejorar la capacidad de toma de decisiones.

Las actividades de capacitación se concentran sobre todo a nivel regional a través del dictado en los países piloto del proyecto de curso de capacitación en cuestiones de la degradación de la tierra.

En este Marco, la República Argentina dictará el ***“Primer curso sudamericano sobre metodologías de evaluación de la degradación de tierras en zonas áridas, en el contexto del Proyecto LADA/FAO”*** destinado a profesionales que trabajen en su país dedicados a la evolución y monitoreo de la desertificación en el marco del Programa de Acción Nacional (PAN).

<http://www.fao.org/nr/lada/index.php?/spanish/LADA-Inicio.html>

## 2. Objetivos

### Objetivo general

Capacitar en metodologías de evaluación de la degradación de tierras/desertificación a profesionales de países de América del Sur; en especial transfiriendo la metodología desarrollada en el proyecto LADA.

### Objetivos específicos

- Posibilitar la adquisición de habilidades y destrezas en la comprensión y ejecución de las metodologías LADA-L y WOCAT a escala local y nacional respectivamente.
- Posibilitar la adopción de la Metodología LADA como una metodología estandarizada de evaluación.
- Promover en la Región el intercambio y colaboración en la región en materia de capacitación y entrenamiento orientados a la búsqueda y desarrollo de nuevas metodologías de trabajo en común.

### 3. Lugar y Fecha

Ciudad de Mendoza, Argentina

Junio de 2010

### 4. Modalidad

El curso contará con cinco módulos:

- ❖ Modulo 0: Pre curso de nivelación a distancia
- ❖ Modulo 1: Aspectos Generales del proyecto LADA: antecedentes del proyecto, aplicación del proyecto en Argentina, principales problemas, resultados obtenidos.
- ❖ Modulo 2: Marco Conceptual: aspectos generales, definiciones básicas, información de base.
- ❖ Modulo 3: Metodología de evaluación LADA a escala Nacional: construcción de LUS, aplicación de la metodología WOCAT.
- ❖ Modulo 4: Metodología de evaluación a escala local: aplicación de las metodologías del Manual LADA- L.

### **Contenido de los módulos**

(el contenido puede sufrir algunas modificaciones menores)

#### **Modulo 0**

#### **Curso de nivelación a distancia previo al curso**

Este curso tiene por finalidad proveer a los participantes del curso presencial de los elementos de base que le permitirán mantener un mismo lenguaje técnico y una capacitación de partida en los temas a abordar con posterioridad. Será previo al curso.

#### Contenidos:

- El medio físico: Geología. Geomorfología, Clima. Morfodinámica. Vegetación. Suelo. Erosión.
- Fenómenos naturales y antrópicos: Tipos. Escalas geográfica y temporal. Evidencias. Proyección temporal. Extensión, Causas y consecuencias.
- Uso del suelo: Paisaje y unidades ambientales. Unidades ambientales naturales y antropizadas.
- Imágenes satelitales: Tipos, características y usos específicos. Principios de manejo y mejoramiento de imágenes satelitales para su interpretabilidad.
- Principios de interpretación de imágenes: Detección e identificación de elementos del paisaje. Vegetación. Degradación del suelo: procesos de desertización.
- Cartografía temática satelital: Sistemas de geo-referenciación. Clasificación temática. Fotocartas temáticas. Monitoreo temático y temporal.
- Sistemas de información geográfica: Conceptos. Utilidad y aplicaciones de las herramientas SIG en la detección y monitoreo de la desertización. Bases de datos y manejo de datos.

Modalidad: Teórica a distancia con ejercitación sobre *software* específico provisto, guía didáctica y manual. Tutoría continua por correo electrónico y disponibilidad en *chat*.

Carga Horaria: 5 horas semanales con al menos tres conexiones semanales para enviar/bajar correo.

## **Modulo 1**

### **Aspectos generales del proyecto LADA**

Contenidos:

- Antecedentes del proyecto a nivel regional y nacional: otros proyectos relacionados previos a la ejecución de LADA
- Que es el proyecto LADA?
- Objetivos, estructura, componentes, marco conceptual
- Escalas de Proyecto: global, nacional y local
- El LADA como herramienta de la UNCCD y los PAN. Inclusión del LADA en la Estrategia Decenal.
- El LADA como herramienta de toma de decisiones.
- Principales resultados del Proyecto en Argentina: a escala nacional y local

Modalidad: Teórica

Carga Horaria: Aproximadamente 6 horas

## **Modulo 2**

### **Marco Conceptual**

Contenidos:

- Ecología de paisaje
- Esferas heredadas
- Indicadores ambientales
- Escalas de abordajes
- Degradación/ desertificación

Modalidad: Teórica

Carga Horaria: Aproximadamente 8 horas

## **Modulo 3**

### **Evaluación a escala nacional**

Contenidos:

- Estratificación
- Land Use System (LUS)
- Metodología LADA-WOCAT
- Map Server
- Entrenamiento con caso en común
- Taller de experiencias de Argentina
- Entrenamiento con caso propio

Modalidad: Teórico-práctica

Carga Horaria: Aproximadamente 26.5 horas

## **Modulo 4**

### **Evaluación a escala local**

## Contenidos

- Introducción.
- Conformación de equipo de evaluación y planificación
- Identificación de GAA/LSA con las unidades LUS representativas (sitios distintos)
- Caracterización de la zona: aplicación de conceptos
- Taller y análisis participativos
- Selección de los indicadores (uso de DIS4LADA)
- Revisión de medidas SLM
- Evaluación de la degradación de la tierra y de las medidas SLM
- Análisis de medios de subsistencia a nivel de la unidad familiar
- Análisis DPSIR, feedback y preparación de recomendaciones.
- Informes y relatorías

Modalidad: Teórico-práctica

Carga Horaria: Aproximadamente 50 horas.

## **5. Duración del curso**

La carga horaria propuesta es de entre 110 y 120 hs. de dictado a cumplir en aproximadamente 15 días incluyendo tareas de aula, gabinete y campo.

## **6. Seguimiento y evaluación**

Con la finalidad de resguardar los objetivos del proyecto y del curso de capacitación en particular, el proceso de capacitación tendrá un seguimiento y evaluación estrictos. La evaluación de los participantes constará de los siguientes pasos:

### A) PRESENTACIÓN ORAL DE LOS GRUPOS y DISCUSIÓN EN PLENARIO

Deberán presentarse y discutirse en grupos los temas específicos desarrollados durante los módulos 1, 2 y 3. Deberá procederse a la identificación de los LUS preliminares en geoambientes preseleccionados y se deberá instrumentar la aplicación de la metodología WOCAT a los casos preseleccionados.

Esta instancia de evaluación acreditará el 50% del curso, siendo la nota mínima de acreditación 2 puntos.

### B) INSTANCIA DE PRODUCCION (a campo y gabinete)

Deberán cumplir con la replicación del trabajo práctico (escala local) realizado en Mendoza en un micrositio seleccionado en su país de origen. Presentar los resultados obtenidos y exponer las dificultades encontradas. Para el desarrollo y entrega de esta instancia de evaluación los cursantes contarán con 30 días corridos a contar desde la finalización del curso (se entregará una guía para la elaboración de dicho informe).

Esta instancia de evaluación acreditará el 50% del curso.

### C) EVALUACION GENERAL

Durante todo el desarrollo del curso y en especial en el trabajo de campo, se evaluarán los hábitos, habilidades y destrezas alcanzados por los cursantes.

## 7. Idioma del curso

El curso será dictado en idioma español. La Bibliografía será en español con referencias complementaria en inglés.

## 8. Perfil requerido de los participantes

Profesionales pertenecientes al sistema público nacional, involucrados en alguna de las siguientes áreas de trabajo/aplicación: Degradación de las Tierras, Desertificación, Análisis territorial, Cartografía de los recursos naturales, Ecología del paisaje, otras similares. Preferentemente con experiencia en: dirección de equipos (formación de RRHH, diseño de proyectos, transferencia de conocimiento), manejo de recursos informáticos y geoinformáticos.

Con actual desempeño laboral en actividades medioambientales, forestales, agronómicas, geográficas, ciencias ambientales, manejo de cuencas hidrográficas y/o conservación de suelos y/o aguas o afines.

### Formación profesional:

- ❖ Agronomía
- ❖ Geología
- ❖ Geografía
- ❖ Biología
- ❖ Disciplinas y especialidades afines.

### Requisitos:

- ❖ Presentar un **CV** completo y un resumen de 3 páginas.
- ❖ Presentar una **carta de intención** del postulante en la cual incluya dentro de que actividades y proyectos aplicaría los conceptos y métodos adquiridos.
- ❖ Debe contar con una **nota del Punto Focal Nacional de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (UNCCD)** que avale su participación.
- ❖ Debe contar con una **nota de la autoridad del Organismo o Institución** en el cual se desempeñe que avale su participación.
- ❖ Comprobar más de dos (2) años de **experiencia** en cualquiera de las actividades mencionadas.
- ❖ Contar con un **seguro de salud** (asistencia al viajero) y **Certificado Médico**.
- ❖ Ser **ciudadano y residente** del país invitado.

***NOTA:*** no se aceptarán candidaturas que no cumplan con los requisitos solicitados.

## 9. Asistencia financiera: Becas

**El participante financiado por el Proyecto LADA dispondrán de:**

Se otorga un pasaje aéreo ida y vuelta en clase económica, desde un aeropuerto internacional del país invitado (capital) hasta el aeropuerto internacional de Mendoza, Argentina por el itinerario más económico. El pasaje es intransferible. El pasaje no incluye el impuesto de embarque ni cualquier tipo de recargo adicional que cada país considere. Dichos gastos deberán ser asumidos por el becario.

Se otorgan alojamiento, desayuno, almuerzos y becas complementarias de USD 25 diarios, para cubrir otros gastos durante su permanencia en el curso.

Asimismo, se cubrirán los gastos de las salidas a campo.

**Material:**

Se entregará todo el material necesario para el curso.

## 10. Modalidad de postulación

El participante debe enviar toda la información solicitada mediante la vía del Punto Focal de la UNCCD en su país, antes del 15 de abril de 2010 a Maria Laura Corso ([mcorso@ambiente.gob.ar](mailto:mcorso@ambiente.gob.ar)) y Vanina Pietragalla ([vpietragalla@ambiente.gob.ar](mailto:vpietragalla@ambiente.gob.ar)), miembros de la Coordinación del LADA en Argentina. Pueden consultar el listado de Puntos focales de la UNCCD en <http://www.unccd.int/focalpoints/focalpoints.php> para poder contactarse con el Punto focal de su país. No se aceptarán postulaciones en forma particular.